

Plán práce výchovného a kariérového poradce 2025/2026

1. Kariérové poradenství

- Individuální i skupinové konzultace se žáky (zejména 8. a 9. ročníku).
- Spolupráce s rodiči – třídní schůzky, individuální setkání, pravidelné informace.
- Spolupráce s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti (exkurze, program „Můj život po škole“).
- Organizace a vyhodnocování exkurzí pro žáky 8. a 9. ročníku (příp. i nižších ročníků).
- Účast na **burzách škol a veletrzích středních škol**, organizace účasti žáků.
- Pozvání zástupců středních škol k prezentacím do ZŠ.
- Zajištění přijímaček nanečisto – leden 2026
- Příprava informačních materiálů (nástěnka, web školy, kalendář devátáka).
- Evidence vycházejících žáků, praktická pomoc při výběru SŠ a vyplňování přihlášek.
- Objednání a distribuce Atlasů školství.
- Zajištění profesního testování – PPP
- Sebevzdělávání – sledování aktuálního trhu práce, možností studia, změn legislativy.

2. Práce se žáky se SVP

- Vyhledávání a orientační šetření žáků vyžadujících podporu.
- Spolupráce s PPP, SPC a dalšími institucemi.
- Tvorba návrhů IVP a PLPP, metodická pomoc učitelům a AP.
- Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků.
- Pravidelné hodnocení účinnosti podpůrných opatření (např. pololetní schůzky učitel–AP–rodič–VP).

3. Metodická činnost

- Zprostředkování metod pedagogické diagnostiky a intervence kolegům.
- Pomoc při integraci žáků se SVP, při tvorbě IVP.
- Vedení učitelů při práci s nadanými žáky.
- Shromažďování a správa odborných zpráv a dokumentace o žácích.

- Workshopy / metodické vstupy na poradách (např. práce s žákem-cizincem, vedení kariérního rozhovoru).
- Sdílení dobré praxe mezi učiteli.

4. Informační činnost

- Poskytování informací o možnostech studia a přijímacího řízení žákům a rodičům.
- Zveřejňování aktuálních informací na webu školy a nástěnce VP/KP.
- Newsletter / pravidelný přehled pro rodiče devátáků (termíny, akce, změny v přijímačkách).
- Spolupráce s třídními učiteli, předávání informací o termínech a změnách.

5. Další aktivity

- Mapování zájmových aktivit žáků a jejich propojení s kariérou.
- Sledování rizikového chování žáků (absence, závislosti, šikana) ve spolupráci s metodikem prevence a školním psychologem
- Koordinace adaptačních aktivit pro nové žáky (např. 6. ročník, přestupy).
- Evidence a podpora žáků hlásících se na víceletá gymnázia (5. a 7. ročník).
- Evidence a sledování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

SRPEN:

- Seznámení s organizačním zajištěním školního roku, aktualizace výchovných plánů
- Nástěnka k volbě povolání
- Spolupráce s Metodikem prevence, školním psychologem, speciálním pedagogem
- Spolupráce s třídními učiteli při identifikaci žáků se speciálními potřebami
- Tvorba skupin ve spolupráci se speciálním pedagogem
- Seznámit kolegy s novinkami
- Přehled žáků s OMJ
- Seznámení se změnami v právních normách 2025/2026
- Noví učitelé – informovat o žácích se SVP
- Kontrola dokumentace
- Založit Deník VP a KP
- Účast na poradách
- Kontrola a příprava dokumentace

ZÁŘÍ:

- Vypracování plánu kariérového a výchovného poradenství
- Aktualizace webových stránek školy, informační nástěnka
- První informativní schůzky s žáky devátých tříd, zjištění konkrétních potřeb, aktivní účast na třídních schůzkách + pro rodiče žáků víceletých gymnázií
- První individuální konzultace
- Evidence počtu žáků ve třídách, aktualizace dokumentace
- Návrhy individuálních plánů – podpora TU při tvorbě IVP
- Seznámení učitelů s doporučeními ŠPZ – aktualizované přehledy pro všechny PP, AP
- Konzultace s rodiči a žáky – sepsání IVP – dohoda o spolupráci
- Sledování aklimatizace žáků 1. třídy
- Sledování aklimatizace žáků 6. ročníku
- Ve spolupráci s TU, MP podílet se na přípravě adaptačního kurzu pro 6. ročník
- Zavedení GC – Volba povolání
- Spolupráce s TU při řešení výchovných a výukových problémů – celoročně

ŘÍJEN:

- Průzkum profesní orientace žáků devátých tříd a vycházejících žáků z nižších ročníků
- První exkurze pro žáky 8. a 9. tříd – dle nabídky
- Předání atlasu škol MSK žákům
- Dny otevřených dveří na jednotlivých školách, jak si najít informace
- Schůzka výchovných poradců na SPC Karviná
- Sledování vývoje žáků s IVP, doporučení PPP nebo SPC, úpravy IVP dle aktuálních potřeb
- Identifikace žáků ohrožených školním neúspěchem

LISTOPAD:

- Exkurze, besedy – dle momentální nabídky
- Práce s dětmi, které chtějí pokračovat na víceletých gymnáziích
- Pravidelné konzultace a poradenství – metodická podpora při zavádění podpůrných opatření do výuky
- Pozvání zástupců středních škol – spolupráce s nimi
- Průběžné informace rodičům o středních školách, Informace rodičům – dny otevřených dveří na SŠ
- Veletrh SŠ
- Evidence neomluvených hodin, vysoké omluvené absence (školní neúspěšnost)
- Na základě čtvrtletního hodnocení podchytit žáky, kteří mají výukové nebo výchovné obtíže – hledat možnosti řešení ve spolupráci se ZZ
- Informace učitelům na pedagogické radě – nová vyšetření atd.

PROSINEC:

- Práce s žáky
- Individuální konzultace a poradenství
- Beseda, exkurze – dle časového plánu, nabídky
- Dny otevřených dveří

LEDEN:

- Individuální konzultace s žáky, ZZ
- Informace k přijímacímu řízení – MŠMT, střední školy do 31.1. 2026
- Pololetní zhodnocení školní neúspěšnosti žáků
- Pololetní zhodnocení práce VP, KP, zhodnocení práce také v rámci celého poradenského pracoviště školy
- Kontrola individuálních plánů, plánů pedagogické podpory – hodnocení
- Přijímací zkoušky nanečisto
- Zápis do 1. třídy
- Vyhodnocení 1. pololetí u žáků s IVP a SVP

ÚNOR:

- Naplánování schůzek ohledně vkládání přihlášek do elektronického systému
- Termín odevzdání přihlášek do systému: 20. 2. 2026
- Besedy, exkurze – dle aktuální nabídky
- Individuální konzultace, praktické poradenství pro vycházející žáky

BŘEZEN:

- Besedy, exkurze – dle aktuální nabídky
- Účast na vzdělávání a pracovních skupinách
- Individuální konzultace
- Evidence výchovných problémů

DUBEN:

- Termín přijímacích zkoušek
- Nalejvárna
- Besedy, exkurze – dle aktuální nabídky
- Účast na vzdělávání a pracovních skupinách
- Individuální konzultace
- Kontrola vyšetření PPP

- Konzultace ve prospěch obtížně prospívajících žáků.
- Příprava krizových plánů pro žáky s nedostatečným prospěchem
- Informace na pedagogické radě o problémových žácích

KVĚTEN:

- Individuální konzultace
- Besedy, exkurze – dle aktuální nabídky
- Výsledky přijímacího řízení, vyhlášení druhého kola
- Počty vycházejících žáků v příštím školním roce, objednání Atlasu školství MSK
- Vypracování závěrečné zprávy o umístění žáků na střední školy
- Zhodnocení úspěšnosti žáků na přijímacích zkouškách
- Návrhy žáků na integrace, žádosti o přešetření
- Řešení školních neúspěchů (prospěch)
- Prevence záškoláctví – kontrola absencí
- Hodnocení individuálních plánů, hodnocení plánů pedagogické podpory

ČERVEN:

- Individuální konzultace
- Besedy, exkurze – dle aktuální nabídky
- Počty vycházejících žáků v příštím školním roce, objednání Atlasu školství MSK
- Vypracování závěrečné zprávy o umístění žáků na střední školy
Hodnocení plánu na tento školní rok
- Hodnocení individuálních intervenčních programů, příprava pomoci žákům, kteří budou muset podstoupit opravné zkoušky.
- Uspořádání, organizace a přehledy materiálů výchovného poradenství
- Kontrola platnosti vyšetření a příprava materiálů pro příští rok
- Závěrečná zpráva KP, VP

PRŮBĚŽNĚ:

- výchovné komise problémových žáků,
- konzultace s rodiči,
- řešení aktuálních výchovných a vzdělávacích problémů,
- konzultace s učiteli,
- aktualizace webových stránek výchovného a kariérového poradce,
- prevence školní neúspěšnosti,
- spolupráce s OSPOD, PPP, SPC,
- DVPP – Výchovné a kariérové poradenství,
- 1x měsíčně schůzka ŠPP,
- pravidelná kontrola dokumentace, zpráv,
- metodická pomoc vyučujícím se zaváděním podpůrných opatření,
- kontrola vysoké absence, neomluvené absence.

SPOLUPRÁCE:

- MS PAKT – Moravskoslezský pakt zaměstnanosti
- Úřad práce
- Střední školy
- Podniky, firmy
- Vedení školy
- Třídní učitelé, speciální pedagog
- PPP, SPC

Dokument bude v průběhu školního roku pravidelně doplňován a aktualizován.

V Bohumíně 1. 9. 2025

Mgr. G. Adámková, VP a KP