

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 probíhalo vzdělávání podle námi vytvořeného Školního vzdělávacího programu „Škola plná života“. V souvislosti s rozšířením povinné výuky informatiky na 2. stupni ZŠ byla vytvořena verze č. 6 našeho Školního vzdělávacího programu, podle které se vzdělávali žáci všech ročníků. Tato verze vstoupila v platnost 1. září 2024. Nově je tedy informatika zařazena v učebním plánu ve všech ročnících 2. stupně. V souvislosti s těmito úpravami byly upraveny také týdenní hodinové dotace některých předmětů. S povinnými změnami byly upraveny i další kapitoly našeho ŠVP. Nově byly zařazeny digitální kompetence a strategie jejich naplňování, byl upraven a doplněn profil žáka – absolventa. Další změnou je zavedení zcela nového předmětu Etická výchova, jehož časová dotace je čerpána z disponibilních hodin. Předmět je zařazen v každém ročníku v časové dotaci 1 hodina týdně.

Vzdělávací program naší školy klade důraz na vzájemné vztahy, proto v rámci průřezového tématu OSV každoročně organizujeme adaptační kurzy pro žáky 6. ročníku. Již tradičně se kurz uskutečnil v Beskydech na chatě Hrádek v Hrádku ve Slezsku a konal se v termínu 21. – 25. října 2024. Program a náplň kurzu vytvořil třídní učitel společně s výchovnou poradkyní a asistentkou pedagoga. Také letos se zákonní zástupci žáků na realizaci kurzu finančně téměř nepodíleli, neboť adaptační pobyt byl z větší části hrazen z prostředků města Bohumín.

Tradiční formou výuky na naší škole je projektová výuka. Jedná se buď o projekty napříč školou, kdy mohou být žáci a žákyně rozděleni do věkově heterogenních skupin anebo projekty ročníkové, které se uskutečňují pouze v některém ročníku.

Ročníkové projekty nejsou pro vyučující závazné a vyučující mohou zvolit typ a zařazení projektu dle povahy třídního kolektivu či dle aktuální situace. Plnění ročníkových projektů ve školním roce 2024/2025 je uvedeno v Tabulce č. 1.

Celoroční projekty souvisí jednak se zapojením školy v projektu Pomáháme školám k úspěchu, jednak s aktuálními tématy vztahujícími se k městu či významným výročím. V rámci celoškolního projektu se zapojujeme také do aktivit během týdne wellbeingu. Plněním projektů se zaměřujeme především na uplatňování čtenářské gramotnosti a propojení dalších gramotností (finanční, digitální, mediální, kulturní apod.). Seznam celoškolních projektů realizovaných ve školním roce 2024/2025 je uveden v Tabulce č. 2.

Tabulka č.1

Ročníkové projekty 2024/2025

1. Zvířata v zimě	ČAS 1. A, 2.A	prosinec 2024
2. Přírodní krajiny	Z 6.A	únor – duben 2025
3. Voda	CH 8.A	květen 2025
4. Mám právo, mám povinnost	5.A	květen 2025
5. Co se děje na záhoně	4.A	září 2024 – červen 2025
6. Odznak všestrannosti...	TV 5.A – 7.A	září 2024 – červen 2025

Tabulka č. 2

Celoškolní projekty (tzv. napříč školou) 2024/2025

1. Bohumín	1. – 9. ročník	únor 2025
2. Beskydy	2. – 9. ročník	říjen 2024

Nedílnou součástí ŠVP je sebehodnocení žáků. Také v tomto školním roce byly využívány různé typy sebehodnocení – písemnou formou, ústně, v nižších ročnících s využitím symbolů a obrázků. Vždy ke konci pololetí zhodnotí děti svou práci písemně metodou tzv. volného psaní nebo vyplní sebehodnotící formulář (vytvořený vyučujícím příslušného předmětu nebo třídním učitelem), mladší žáci a žákyně grafický formulář. Žák hodnotí vybrané kompetence jednotlivých vzdělávacích oborů, hodnotí komplexně svůj výkon za dané pololetí.

V celkovém pojetí vzdělávání na naší škole jsou převážně uplatňovány takové formy a metody práce s žáky, aby docházelo k rozvoji všech klíčových kompetencí a k posílení čtenářské gramotnosti dětí. Vzhledem k této skutečnosti se pedagogové snaží neustále vzdělávat, získávat a následně využívat nové formy a metody práce.

V rámci DVPP jsme se v letošním školním roce i nadále zaměřovali na téma Formativní hodnocení, čtenářství a pisatelství, využití nelineárních textů ve výuce apod. Mnoho vyučujících v rámci sebevzdělávání a pedagogického rozvoje využívalo nabídky webinářů či on-line diskuzí, které se těmto tématům věnují. Své poznatky pak společně sdíleli s ostatními kolegyněmi a kolegy prostřednictvím pedagogických rad či v rámci práce v tzv. pilířích (pracovní skupiny pedagogů ZŠ + pedagogů MŠ + AP).

I v tomto školním roce probíhala v rámci možností spolupráce s jinými subjekty města či nejbližšího okolí. Spolupracovali jsme především s místní organizací Bospor (sportovní hala, bazén) a agenturou K3 (městská knihovna). Pravidelně spolupracujeme se Světem techniky v Ostravě, především díky dotacím zřizovatele, které jsou určeny žákům 5. a 8. ročníků. Využíváme nabídek ZOO Ostrava či VŠB Ostrava a realizujeme vzdělávací exkurze v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání.

Součástí školy je dobrovolné sdružení Unie rodičů. Unie rodičů ve školním roce 2024/2025 tradičně financovala a zajistila dárky a balíčky k různým příležitostem – kornouty pro prvňáky a žáky přípravné třídy, mikulášské balíčky všem žákům a žákyním školy, drobné sladkosti ke Dni dětí, knižní odměny nejlepším žákům školy či upomínkové předměty vycházejícím deváťákům. Z akcí pro žáky a jejich zákonné zástupce se uskutečnilo oblíbené Večerní plavání, odpolední akce Dlabání dýní či výlet za odměnu pro vybrané žáky každého třídního kolektivu. Tentokrát bylo odměnou nocování na hradě Starý Jičín. Také letos jsme navázali na obnovenou tradici pořádání maškarního plesu pro děti 1. stupně. Tento jsme zorganizovali v areálu Sokolovny v Záblatí v únoru 2025. Žáci 2. stupně samostatně zajistili přípravu a realizaci Valentýnského plesu, který se uskutečnil rovněž v únoru 2025 v tělocvičně školy a na který Unie rodičů poskytla finanční podporu.

Uvědomujeme si nutnost spolupráce školy a zákonných zástupců. V letošním roce jsme tedy opět prodloužili účast v celostátním projektu Rodiče vítáni. Naší snahou je ještě více se soustředit na rozvoj komunikace a spolupráce s rodiči. Již tradičně jsme 2x ročně organizovali tripartity, tedy třídní schůzky ve trojici, které se těší velké oblibě jak u zákonných zástupců, tak u pedagogů, byť jsou spojeny s velkou časovou náročností a kladou důraz na perfektní organizaci ze strany pedagogů. Pro zákonné zástupce žáků devátých tříd jsme ve spolupráci se zřizovatelem zorganizovali slavnostní vyřazení v zasedací síni Městského úřadu Bohumín.

Povinnou součástí ŠVP je evaluace školy. Evaluačními nástroji jsou jednak výroční zprávy, jednak dotazníky či testy organizované školou či jinými institucemi (MŠMT, ČŠI).

Ve školním roce 2024/2025 byly realizovány:

Evaluační nástroj	Cílová skupina	Termín
Pohovory s PP	Pedagogičtí pracovníci školy	květen – červen 2025
Testování PIRLS	4. A	květen 2025
Testování REFRESH	4.A, 5.A, 8.A, 9.A – zájemci	květen 2025
Sluníčko	9.A	červen 2025

Ve školním roce 2024/2025 nebyly provedeny žádné úpravy Školního vzdělávacího programu. V následujícím školním roce se všichni pedagogové školy zaměří na tvorbu Školního vzdělávacího programu na základě velké revize RVP ZV.