

Pepa pomáhá prvňáčkům na Benešovce objevovat radost ze čtení a psaní

Vstup do první třídy je pro děti i jejich rodiče významným momentem plným očekávání i obav. Na Základní škole Benešova se snaží tento proces co nejvíce usnadnit a zpříjemnit. Klíčovou roli v tom hraje inovativní výukový soubor HANAMI, který vytvořila PaedDr. Hana Mühlhauserová. Tento přístup se od tradičních metod výuky čtení a psaní liší v několika ohledech a do popředí staví hravost, porozumění a individuální přístup.

Pepa jako průvodce dětským učením

Hlavním protagonistou učebnic je Pepa – sympatický chlapec, který děti provází nejen čtením a psaním, ale i každodenními situacemi, které jsou jim blízké. Spolu se svou rodinou – maminkou, tatínkem a mladší sestrou Ájou – zažívá příběhy, do nichž se mohou malí čtenáři snadno vcítit. Tento přístup dětem pomáhá nejen s jazykovým rozvojem, ale i s pochopením světa kolem nich.

Učení, které baví

Materiály HANAMI jsou navrženy tak, aby čtení a psaní nebylo povinností, ale zábavou. Děti nejsou pod tlakem, mohou si volit vlastní tempo a způsob učení. HANAMI kombinuje genetickou i analyticko-syntetickou metodu čtení, což dětem umožňuje zvolit si cestu, která jim nejlépe vyhovuje. Slabikování i hláskování jsou v tomto přístupu rovnocenné a učebnice jsou koncipovány tak, aby si v nich našly to své jak děti, které čtení teprve objevují, tak i ty, které jsou již pokročilejšími čtenáři.

Blízkost reálnému životu

Jednou z největších předností tohoto přístupu je propojení učení se skutečným životem. Příběhy Pepy a jeho rodiny nejsou fikcí odtrženou od reality, ale situacemi, které děti samy zažívají. Tento prvek jim pomáhá lépe se orientovat ve světě a získat nejen jazykové dovednosti, ale i důvěru ve vlastní schopnosti.

Radost ze vzdělávání

Díky materiálům HANAMI a sympatickému průvodci Pepovi se prvňáčci na Benešovce učí s radostí a nadšením. Tento inovativní přístup ukazuje, že učení nemusí být nudné a že každé dítě může objevovat kouzlo čtení a psaní svým vlastním tempem.





