

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA
POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU
2023/2024

Úvod

V projektu Pomáháme školám k úspěchu jsme zapojeni již 4 rokem. Letošní rok přinesl řadu čtenářských a pisatelských inspirací v rámci výjezdních setkání, otevřených škol či učících se skupin. Cílem školního týmu, který se pravidelně setkával na schůzkách jednou měsíčně, bylo přenést mezi členy pedagogického sboru své poznatky, inovativní metody, zajímavé texty a smysluplnost projektové vize.

Plán

V září byl týmem vytvořen celoroční Plán na podporu čtenářské a pisatelské kultury, se kterým byl seznámen celý pedagogický sbor. Aktivita zahrnutá v plánu byly rozděleny do tří oblastí: Čtenářství a dílny čtení, Pisatelství a dílny psaní a Týmová spolupráce. Každá plánovaná akce měla přesně definovaný termín, obsah, zodpovědnost a způsob evidence. Snahou bylo do projektových aktivit zapojit co nejvíce vyučujících tak, aby měli možnost se zúčastnit a prožít inspirativní lekce naživo. V průběhu roku byl plán průběžně upřesňován a vyhodnocován.

Výjezdní setkání na Mostaři

V průběhu školního roku proběhla dvě dvoudenní setkání hlavního týmu na Mostaři. První proběhlo ve dnech 21. – 22. září (2 zúčastnění) a cílem bylo naplánovat celoroční aktivity a úkoly, kterým se stala především evidence žákovských prací a jejich následné vyhodnocování. Druhé setkání ve dnech 23. – 24. května (3 zúčastnění) se věnovalo reflexi a vyhodnocování zrealizovaných aktivit.

Na Mostaři se rovněž sešli zájemci z řad všech pedagogů zapojených škol, a to na Oborovém setkání s pisatelstvím 12. – 13. října (4 zúčastnění) a Prožitkovém setkání s pisatelstvím 23. – 24. listopadu (2 zúčastnění).

Všechny materiály, poznatky, nápady byly sdíleny na setkáních týmu, elektronickou cestou nebo formou nakopírovaných materiálů uložených v Tajemné komnatě.

Otevřené školy

Vzájemná inspirace mezi zapojenými školami probíhala také formou otevřených škol. Snaha o zapojení co největšího počtu PP byla naplněna.

Termín	Místo	Shlédnuté lekce
25. ledna	ZŠ Třinec	Praha stověžatá (5. třída)
		Karel IV. (7. třída)
		Bezpečná komunikace (6. třída)
		Vegetační pásy (7. třída)
		Zatoulaná rukavička (1. třída)
		Dílna psaní (2. třída)
	ZŠ Janovice	Zimní sporty (2. třída)
		Finanční gramotnost (3. třída)
		Hrej, Mozarte, hrej (3. třída)
		Panovníci osvětlení rozumem (8. třída)
		Houby, hříbky, hříbečky (6. třída)

28. února	ZŠ Fryčovice	O sovičce (1. třída)
		U nás v lese (4. třída)
		Nepřestanu tě milovat (6. třída)
		Holokaust (9. třída)
	ZŠ Hrabina	Starověk (4. třída)
		Honza a vrba (3. třída)
		Horniny a nerosty (4. třída)
		Osudy Henryka Bujoka (9. třída)
14. března	ZŠ Baška	
	ZŠ Vendryně	

Otevřená škola ZŠ Bohumín

Otevřená škola pro partnerské školy proběhla 24. dubna, celkem bylo zrealizováno 5 různorodých lekcí.

DOPOLEDNÍ PROGRAM			
Název lekce	Zaměření	Třída	Zpětné vazby – přínosy lekce
KONSTRUKCE TROJÚHELNÍKU	oborová lekce/matematika	6. A	Způsob, jak pan učitel dokázal žáky na začátku namotivovat prostřednictvím křížovky. Motivační úvod. Pisatelská aktivita. Motivační úloha. Inspirativní nápady. Konstrukce trojúhelníka – nápady.
O LAKOTÍLKOVÍ	prožitková lekce/český jazyk + výchova k občanství	3. A	Moc se mi líbilo sledovat aktivní práci a učení dětí, týmovou spolupráci. Skvěle postavená a připravená lekce.
DUHOVÉ BĚDÁNÍ	prožitková lekce	P.T.	Vysoce hodnotím lekci v PT. Inspiruje mě to k vytvoření třídy. Jak lze zařadit čtenářské aktivity v předškolním věku, způsob spolupráce, podpora sebeřízení.
LITTLE RED RIDING HOOD	oborová lekce/anglický jazyk	3. A	Střídání aktivit. Prakticky všechno. Hodina byla hodně přínosná. Bylo tam hodně aktivizačních metod, které ráda využiji. Skvělá hodina, akční, přínosná. Činnostní učení, spolupráce, učitelské

			řemeslo, využití pravidel.
STŘEDNÍ ASIE	oborová lekce/zeměpis	8. A	Moc se mi líbilo sledovat aktivní práci a učení dětí, týmovou spolupráci. Konkrétně mě zaujala i práce s různými typy textů. Nápady. Neučím zeměpis, ale určitě využiji.
ODPOLEDNÍ PROGRAM			
Prezentace čtenářských a pisatelských aktivit na škole – Čtenářský festival, Nalejvárna, Den zdraví, Kniha jako nejkrásnější dárek			

Své lekce pedagogové neotevírali pouze pro partnerské školy z projektu, ale otevřené hodiny probíhaly také v rámci samotné školy. Každý vyučující během školního roku otevřel hodinu zaměřenou na čtenářskou gramotnost, po které byla následně provedena reflexe.

Celoroční aktivity v rámci PŠÚ

Aktivita	Cílová skupina	Zaměření
Dílňky čtení	1. – 9. ročník	čtenářství
Dílňky psaní	1. – 9. ročník	pisatelství
Ranní chvilky s knihou	PT, 1. – 9. ročník	čtenářství
Knihobedýnky	3. – 9. ročník	čtenářství, knihovničky na chodbách
Halloween	3. – 9. ročník	autorské čtení tvorby žáků
Rozsvícení vánočního stromečku	PT, 1. – 9. ročník	darování předem vybraných knih rodiči, dětmi, pedagogy v předvánočním čase
Den zdraví	PT, 1. – 9. ročník	celoškolní projekt se čtenářskými a pisatelskými aktivitami
Moje město	PT, 1. – 9. ročník	celoškolní projekt se čtenářskými a pisatelskými aktivitami
Odpoledne talentů	1. – 9. ročník	prezentace nadaných žáků a jejich tvorby
Zed' psaní	3. – 9. ročník	prezentace tvorby žáků

DVPP

Jedním ze způsobu šíření projektové vize bylo další vzdělávání s odborníky, které probíhalo v prostorách naší školy, a bylo určeno pro všechny PP.

Termín	Lektor	Téma
12. září, 18. října	Katka Gaszková	Dílky psaní
22. listopadu	Monika Chrobáková	Reflexivní rozhovor
10. ledna	Tomáš Chrobák	Formativní hodnocení, gradované úlohy
2. února	Barbora Coufalová	Čtenářské kontinuum

Kromě uvedených školení pro celou sborovnu absolvovali zajímavé akce také jednotlivci. Dva členové sboru podstoupili celoroční kurz RWCT, s naší účastí proběhlo v Praze listopadové setkání vyučujících anglického jazyka zabývajících se čtenářstvím právě v tomto cizím jazyce, vedení školy se zúčastnilo 19. – 20. února dvoudenního setkání lídrů v Praze a opomenout nelze také učící se skupiny. Ty probíhaly nejen online formou, ale také formou naživo a zapojili se čtyři členové sboru. V závěru prázdnin 29. srpna jsme měli dva zástupce také na Festivalu inspirace v přírodních vědách.

Podklady, materiály a inspirace ze všech zmiňovaných akcí byly opět sdíleny na schůzkách školního týmu, poradách či elektronickou cestou.

Zhodnocení vybraných aktivit PŠÚ

V závěru školního roku proběhlo vyhodnocení vybraných aktivit mezi PP.

AKTIVITA	OCEŇUJEME, OSVĚDČILO SE...	NAVRHUJEME...
OTEVŘENÉ HODINY V RÁMCI ŠKOLY	- postupné odstraňování ostychu při otevírání hodin - žáci již nevnímají větší množství PP v hodině jako něco neobvyklého	- pokračovat v OH - stanovit pevný termín realizace – říjen – duben - během 1 týdne může proběhnout pouze 1 OH - neslučovat OH v rámci školy s OH v rámci OŠ - reflexe do 24 hodin - nastavit 1 OH zrealizovat a 2 OH navštívit ročně
NÁVŠTĚVY OTEVŘENÝCH ŠKOL	- možnost vidět jiné PP, jiné školy - možnost zapojení všech PP naší školy	opakovaně apelovat na realizaci OH M, CH, F,.....
SCHŮZKY PŠÚ	- sdílení informací z výjezdu, z OŠ - společné plánování akcí, aktivit	- zachovat pravidelná setkání (min. 1 měsíčně) - stanovit tým stabilních členů

KOLEGIÁLNÍ SPOLUPRÁCE, SDÍLENÍ	• společný prostor pro diskuze, inspiraci, plánování lekcí, aktivit mezi PP napříč předměty a ročníky	
--------------------------------------	---	--

V Bohumíně 15. září 2024

Zpracoval koordinátor Mgr. Michaela Tomicová